事實
兒童虐待與學業成就的關係

受過一種或多種虐待，可能導致一系列負面結果，包括學業成就較差。學業成就較差
與長期負面的社會心理與經濟結果有關，例如較常出現在刑事司法體系中、藥物濫用
問題和高失業率。預防兒童遭受虐待可杜絕學業成就低落，進而為兒童、青少年與成
人帶來較高的生活品質。

1. 遭受虐待的兒童教育成果不佳的風險較高，包含口語表達與數學分數較低。
   (1-10,12-13,18-22)

2. 被忽視的兒童學業成績低於遭受身體虐待的兒童。
   (4,10-11)

3. 受虐兒童的缺課率高於未受虐的兒童。
   (4,11-14)

4. 受虐兒童的留級率大幅高於未受虐的兒童。
   (2,15)

5. 受虐兒童在高中前輟學的風險較高。
   (1,4,13,16)

6. 受虐兒童比較可能被推薦接受特殊教育服務。
   (2,4,10,13,17)

7. 受虐兒童比同齡人更可能出現較差的社交技巧與課堂行為問題。
   (2,6,12,15,17)

8. 遭受多重傷害會大大增加兒童學習障礙的風險。
   (2,23)


   [https://doi.org/10.1177/1524838001002003002](https://doi.org/10.1177/1524838001002003002)

   doi:10.1001/archpedi.156.8.824


