



国家儿童宣传中心

虐待儿童资料在线图书馆
(CALiO)

Acknowledgement: Translation into Mandarin was facilitated by Jacqui Shipe, Executive Director, and completed by Intern, Xi Wang, of the International Services Council of Alabama.

国家儿童保护中心

司法调查程序

第一阶段

- 介绍
 - >> 介绍自己
 - >> 根据不同的年龄采用不同的谈话方式

国家儿童保护中心司法调查程序提供了一些指导，关于在儿童司法调查程序领域中，如何基于研究和经验达到最好的实践。国家儿童保护中心所用程序的灵活性考虑到州法规以及社区实践活动中的谨慎性。

国家儿童保护中心

www.nationalcac.org



国家儿童宣传中心

虐待儿童资料在线图书馆
(CALiO)

>>回答问题

- 建立融洽的关系

>>使儿童不感觉到不舒服

>>使他们能参与到对话中，那些他们感兴趣的话题

>>了解他们的兴趣爱好和每天的生活

- 指导方针

>>解释指导方针，程序和所想要的期望

- 纠正错误
- 不知道/不猜测
- 不明白
- 事实

>>不是对所有儿童都有帮助（包括那些低龄儿童）

国家儿童保护中心

www.nationalcac.org



国家儿童宣传中心

虐待儿童资料在线图书馆
(CALiO)

>>一些从实践中获利的儿童

- 具体实施

>>挑选几个感兴趣的话题

- 用司法形式的对话谈论非司法方面的话题
- 深度讨论 1 个或两个实践（情景记忆训练）

>>引导儿童说出“全部有关于……的事”

- 设置一个底线
- 告诉他们需要在重要的时期加以具体说明

>>认真听，不要打断他们叙述

>>根据他们所叙述的事情，跟踪进一步描述或者寻求解释

- 家庭

>>“讲述你的家庭”，或者“你和谁住在一起”

>>如果小孩到了年龄，他们可以画画或者写下他们的家庭成员

>>可能会发现一些值得被关注的事情，需要将来进行研究探讨

第二阶段

国家儿童保护中心

www.nationalcac.org



国家儿童宣传中心

虐待儿童资料在线图书馆
(CALiO)

- 过渡期

- >>问一些可以激发孩子们兴趣，讨论重要事情的问题

- >>漏斗方法

- 从一些直接而又简单的问题开始，比如：“你今天怎么到这儿来的，”类似于这样的问题
 - 然后从宽泛的问题逐步到更加集中的问题
 - 更多直接的提示可能会被应用或者不被应用

- 具体描述

- >>打开话题，激起回忆

- >>避免急于问那些特殊的问题

- >>寻求解释或者进一步的描述

- 跟踪问题

- >>一些问题可以引出更多的细节

国家儿童保护中心

www.nationalcac.org



国家儿童宣传中心

虐待儿童资料在线图书馆
(CALiO)

>>使用那种非“是”或“否”的问题，这样可以让孩子们尽情发挥，回答问题

>>避免引起孩子的痛苦回忆

>>孩子们不一定可以回答所有跟踪问题

- 阐明

>>技巧可能会对一些孩子有帮助

>>根据孩子自身的性格特点和能力范围，采用不同的技巧

- 结束调查

>>回到日常生活方面的话题，或者是一些在建立融洽关系的环节中讨论过的话题

>>回答孩子们的问题或者是他们所关心的一些问题

>>谢谢孩子们利用时间参与这个调查